

PASS'ÂGES

Cycle d'animations sur les relations intergénérationnelles

Bibliothèque Hergé-Etterbeek
9 octobre, 20 novembre et 18 décembre 2013

conçu et animé par Françoise Hendrickx



Documents de travail & d'animation

1

PASS'ÂGES – Cycle d'animations sur les relations intergénérationnelles
Bibliothèque Hergé-Etterbeek : 9 octobre, 20 novembre et 18 décembre 2013
conçu et animé par Françoise Hendrickx

Pass'Âges

Un trimestre « Inter-générationnel » à la Bibliothèque Hergé

(Octobre-Décembre 2013)

Tout au long de l'année, de séance en séance, bien au-delà de la célèbre formule du créateur de Tintin, ce sont des lecteurs et lectrices de 0 à 99 ans qui se croisent autour de nos rayonnages.

C'est donc en toute logique que nous avons choisi de consacrer notre prochaine saison trimestrielle au domaine de l'inter-générationnel.

Pendant trois mois, les activités et animations maison (expo livres, contes, balades littéraires...) seront pensées et organisées de manière à illustrer, à favoriser le rapprochement entre les différents publics et à gentiment décloisonner les « catégories d'âge ».

Cet état d'esprit sera au cœur du cycle d'animations inédit « Pass'Âges », **une série de trois rencontres organisées par Françoise Hendrickx, autour des « rituels modernes » de fêtes, de célébration, de gestions des liens...**

Au cours de ces rendez-vous, les usagers habituels de la bibliothèque seront invités à rencontrer des participants provenant d'horizons divers : étudiants de l'enseignement technique ou professionnel (sections soin aux personnes), de l'enseignement supérieur (tourisme, formation pédagogique ...), professionnels du vivre ensemble, de l'éducation permanente, de l'insertion sociale et professionnelle, ... pour une discussion, un partage et des créations originales autour de ces thématiques.

Pour assurer la réussite du cycle, dès à présent, les personnes, associations et institutions intéressées (toutes générations confondues) sont cordialement invitées à prendre contact avec nous pour s'inscrire à l'une ou l'autre de ces dates et organiser ainsi un fructueux et enrichissant « pass'âge » à la Bibliothèque...

Psychopédagogue, Françoise Hendrickx est enseignante dans le supérieur et anime depuis plusieurs années des ateliers sur les fêtes saisonnières, les nouveaux rituels de célébration et les liens entre générations.

Si vous êtes intéressés par ce programme, contactez-nous sur l'adresse

info@biblioherge.be

02/735.05.86

Bibliothèque Hergé

211 av de la Chasse

1040 Etterbeek

2

PASS'ÂGES – Cycle d'animations sur les relations intergénérationnelles

Bibliothèque Hergé-Etterbeek : 9 octobre, 20 novembre et 18 décembre 2013

conçu et animé par Françoise Hendrickx

PROGRAMME

Octobre 2013

Mercredi 9 de 9h à 12h

« Génération : brouillage et retrouvaille »

Entre fin de l'éducation autoritaire et aînés à la recherche de la jeunesse, le fossé entre les générations a tendance à disparaître pour laisser la place à un brouillage entre jeunes, adultes et personnes âgées.

Comment naviguer entre ces frontières disparues ?

Bulles, isolements ou nouveaux espaces et temps de vie pour construire des retrouvailles inédites: les innovations en matière de cohabitation, réseaux d'échanges, parrainages,... nous ouvrent leurs portes.

Novembre 2013

Mercredi 20 de 9h à 12h

« Anciennes et nouvelles fêtes »

A l'image des mouvements entre générations, les fêtes voient aussi leur rôle changer, les styles de célébration varient en fonction des âges, des lieux et des modes.

Moins liées aux dates, quelques fois décriées et mal aimées, elles se font aussi plus personnelles, plus fréquentes, plus excessives.

Signe d'épuisement de l'esprit festif ou plutôt signe d'évolution vers de nouvelles formes d'engagement citoyen et spirituel ? Au plaisir de partager ce jour ensemble.

Décembre 2013

Mercredi 18 de 9h à 12h

« Rituels d'attachement et de détachement »

Dans notre monde hyper connecté, au sein de la famille ou à la recherche d'un(e) partenaire, les réseaux sociaux, jeux, sites de rencontres et autres relations virtuelles modifient notre comportement social, nos attachements et nos règles amoureuses. Quels pouvoirs procure la multiplication de nos identités ?

Par ailleurs, les détachements se multiplient aussi. Qu'ils soient voulus ou subis, ils sont rarement anodins. Entre destruction et libération, ils éprouvent notre énergie vitale.

Comment vivons-nous ces ruptures ; la séparation, la perte, l'offense, la maladie, la mort... ? Comment façonner des balises et rituels pour éclairer le travail de deuil, soutenir nos déagements et nos réinvestissements ?

Mercredi 9 octobre 2013

« Génération : brouillage et retrouvaille »

La pyramide des âges ?

- Une pyramide ? → un DIABOLO
- Baby-boom + accroissement de la longévité
 - Espérance de vie (1960) de 64 ans avec 46 années de travail
→ 71 ans avec 37 années de travail
 - Today: 30% de moins de 30 ans et 30 % de plus de 55 ans
 - Étirement de la période de jeunesse et de vieillesse;
atrophie de l'âge adulte
 - Rajeunissement de la vieillesse: on n'est plus vieux à 60 ans
(1985) mais à 71 voir 76 ans (2011).
- 5 générations cohabitent dans même environnement communicationnel

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Les marqueurs d'âges

- L'âge:
 - biologique
 - physiologique
 - social
 - institutionnel
 - juridique
 - mental
- Et encore ...?

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Etymologies - Définitions

- Âge: *aetas* = durée, éternité, qui consume la maturité
- Générations:
 - (a) intervalle séparant deux filiations
 - (b) ensemble des personnes vivant à la même époque, les mêmes événements et ayant en principe le même âge / les mêmes références
- jeune , adolescent, adulte, aîné, vieux

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Expressions

Evocations:

Avoir, paraître son âge

Être à la fleur de l'âge

Être en âge

....

Expressions syntagmatiques:

Le bel â; le bas â; le retour d'â; l'â ingrat; lâ d'or; le grand â; le hors â; ...

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Rapports entre générations 1/ la crise, le fossé

- Après 1945: société de consommation, différents styles de vie émergent:
 - postfiguratif: les aînés sont les modèles des jeunes
 - cofiguratif: aînés et jeunes se copient
 - préfiguratif: les jeunes sont les modèles des aînés
- 1969: Georges Mendel, La crise des générations: contestation de l'autorité - Décolonisation de l'enfant - La révolte contre le père.
Obéissance, discipline, conformité, décision, stabilité → Flexibilité, adaptation, changement, rapidité
- 1972: Margaret Mead, Le fossé des générations.
La génération est homogène car tous s'identifient à une cause, à des valeurs, à une idéologie: identité forte, typologie, classification, compartiments
Identité du prêt-à-porter : *identité-idem* (P. Ricoeur, 1990, Soi-même comme un autre, Le Seuil)

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Rapports entre générations 2/ le brouillage des âges

- À partir de 1975: chaque âge affirme des formes d'autonomie et de dépendance; nie la séparation, travaille à la carte des intérêts personnels admis par la communauté temporaire de référence.
 - Enfant: émancipé de bien des secrets propres à l'enfance; maturité précoce,
 - Adolescent: non provocant, présent pour le frigo et la machine à laver mais vivant en parallèle (jeux vidéos, SMS, internet, ...)
 - L'adulte: dit indépendant et pourtant aliéné aux caprices de l'emploi, du couple, de la migration: la carrière est remplacée par la capacité permanente de rebondir: la résilience
 - La personne âgée: à la retraite et pleine de vie et de compétences, capable encore de procréer.
Rimpelrock (Hasselt depuis 2001, le festival qui cible les plus de 50 ans)
- 1996, F. Hurstel, Déchirure paternelle, PUF
- Différenciation, singularité des itinéraires de chacun, biographies; identité du sur-mesure:
 - *identité-ipse* (P. Ricoeur, 1990)
 - validation des acquis
 - nominations de plus en plus fluctuantes...
 - -> ne pas être semblable mais équivalent

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

- fluidité et mixité des âges: la communication prime sur la productivité

✓ ère du réseau, de l'interconnexion: valorise la dimension horizontale des rapports humains et les relations intergénérationnelles

✓ La communication est pléthorique: trop d'infos, concurrences, contradictions, ... effacement des repères et relativisme informationnel.

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Arasements des seuils

- L'accès aux savoirs: « *tu sauras tout quand tu seras plus grand* »
 - savoir précocement tout sur le monde; l'encyclopédie, wiki
 - savoir tout dans un domaine « tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur ... »
 - savoir un peu sur tout en fonction de ce qui est souhaitable contextuellement.
 - moins d'info sur tout
 - moins de ressources pour comprendre ?
 - Connaissance inductive, par l'action et non plus hypothético-déductive (observation, Ht, manipulation)
- L'étape: « *ça y est, maintenant tu es devenu xxxx* »
 - y a toujours quelque chose à célébrer (?)

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Rituels / Dérитуalisations/ nouvelles ritualités

- Les rites marquent le passage d'un avant à un après par un schéma stéréotypé: souffrance, bravoure, triomphe; catharsis en groupe pour être plus fort dans les combats futurs.
- P.Alheit (sociologue allemand), 1995, «*le cours de la vie semble devenir une sorte de laboratoire qui fonctionne sans programmation*». Chacun doit assumer de tout choisir et de tout décider pour lui-même en ayant le droit et le devoir de « se réactualiser» régulièrement:
- → rien choisir de définitif, ne rien lâcher, tout **gérer** en multi – tasking, juxtaposer, faire des économies d'échelle, des amalgames
- Désinstitutionnalisation de la vie
- Désynchronisation des agendas existentiels; il n'y a plus d'activités réservées à un âge déterminé

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

Comment les rituels changent?

- Déconstruction de rituels jugés non pertinents: Théry I, 1996, Le démariage, justice et vie privée, Odile Jacob; Bozon, 1991; la communion, le service militaire (Bessin, 1995)
- Les rituels ne célèbrent plus des passages irréversibles entre des phases compartimentées de la vie
- Rituels deviennent plus privatisés pour rendre social le temps individuel (M. Segalen, 1998, Rites et rituels contemporains, Nathan)
- Les rituels se virtualisent par jeux vidéos interposés par gagner la reconnaissance, l'admission et une place dans la communauté
- Les rituels s'adaptent au rythme et à la flexibilité de la vie; ils portent davantage sur des pratiques quotidiennes

PASS'ÂGES- Bibliothèque Hergé - Etterbeek - octobre 2013 - Françoise HENDRICKX

PARCOURS de VIE et CONTEXTE HISTORIQUE

- **1914-1945**

guerre et incertitude

parcours de vie conservateur :

- *File droit, tu es responsable de ce qui t'arrive dans tous les domaines, la vie n'est pas facile*

- **1945 -1975**

les trente glorieuses

parcours de vie acquisitif :

- *Tout est possible, la vie est à toi, c'est facile si tu y crois*

- **Depuis 1970,**

les lendemains qui déchantent

parcours de vie incertain :

- *Réalise-toi mais sans aucune garantie.*

CYCLE de VIE, Erik Erikson (USA, 1950)

- = **Succession standard d'étapes.**
- **Or, les vies deviennent très diversifiées avec**
 - **des transitions normatives selon l'âge**
 - **d'autres transitions non – normatives (liées à la biographie spécifique de chacun)**

LIFESPAN, Paul Baltes (D – 1987)

- **Chacun se développe tout au long de sa vie (plasticité).**

- **Le développement =**

un ensemble de trajectoires cognitives et affectives qui peuvent prendre des directions diverses et opposées.

Il en résulte des gains et des pertes.

- **Nous veillons en permanence à sélectionner les « meilleures » options, à les optimiser et compenser pour les pertes et renoncements / frustrations.**

PARCOURS de VIE en vie en 4 étapes Elder, USA, 2003

- **À comprendre sur le long terme de route une vie**
- **La chronologie est essentielle : antécédents et conséquences qui créent du sens**
- **Principe des vies liées : la nôtre et celles de nos proches**
- **Intentionnalité ou capacité d'agir**

LES MOTIVATIONS ESSENTIELLES DANS LA VIE ?

David Bakan, (USA, 1966) :

- **la capacité d'agir / autonomie**
- **la communion / participer, être relié**

Dan Mac Adams (USA, 1993) : HISTOIRE de vie, 2 pivots :

- **le pouvoir**
- **l'amour**

Une seule personnalité au cours de notre vie ? NON

Le modèle BIG FIVE de Mc Crae et Costa, USA, 2003

- **O = ouverture** **curiosité + flexibilité**
 - (max → 20 ans, après + stable)

- **C = consciencieux** **organisé, orienté réussite**
 - (augmente toute la vie sauf e / 40 – 50 ans)

- **E = extraverti** **recherche le contact, la relation**

- **A = agréable** **égoцентриque, confiance en soi,**
conflictuel
 - stable et augmente e/ 50 -60 ans)

- **N = névrosé** **+/- soumis à la météo de ses**
émotions

Etapes du rituel (Van Gennep)

1. Séparer, arracher, couper, créer une grande émotion entre fascination et terreur.

- Le but la névrose d'effroi est d'abolir la mémoire, les souvenirs.
- L'initiateur provoque la terreur ; le chaman est plus maternant

2. Marginaliser, réclusion

- Comblent le vide par de nouvelles informations
- Proscrire la nostalgie
- Métamorphoser, intérioriser en toute vitesse des figures d'identification inédites
- Devenir mimétiquement le même que son aîné initiateur

3. Intégrer, donner du prestige, de la fierté

- Célébrer
- responsabiliser

**La jeunesse est
un état d'esprit,
un effet de volonté,
une qualité de l'imagination,
une intensité émotive,
une victoire du courage sur la timidité,
Du goût de l'amour sur le goût du confort**

**Vous resterez jeune
tant que vous resterez réceptif**

Réceptif à ce qui est bon, bon et grand

**Réceptif aux messages
de la nature,
de l'homme et
de l'infini**

ADOLESCENCE 11 – 25 ans :

11/13 ado- naissance

15/17 : adolescence

18/25 : adulescence

Transformation – renaissance

Accès à sexualité et à procréation

Corps : ascétisme, théâtre, trouble psychosomatique

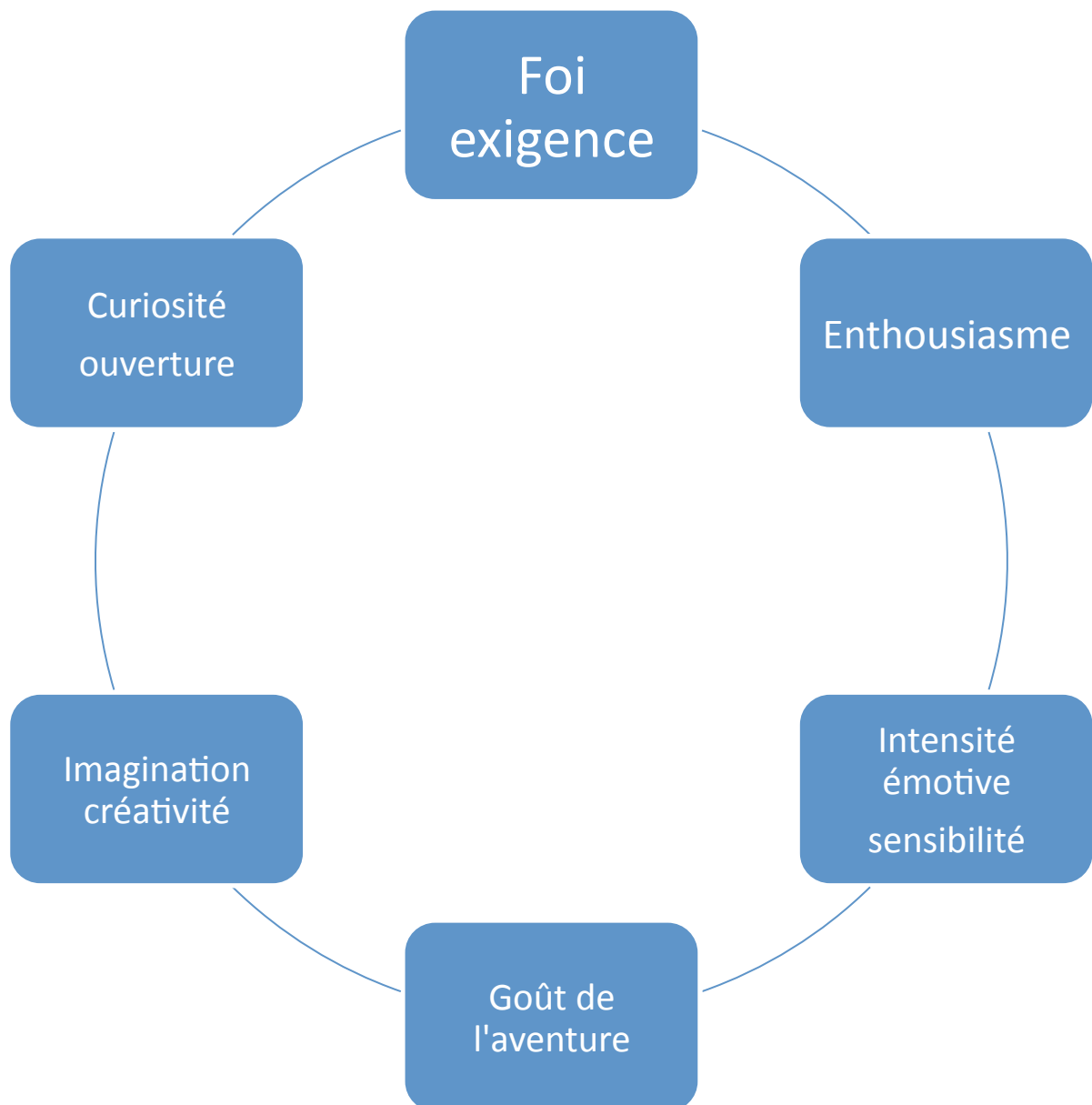
Intellect ; idéal, connaissance, comparaison, intégration, création,

Émotionnel : réactivation des conflits antérieurs, décontraction, cool,

Social, groupe, nouveau modèle, nouvelles familles, rôle social

Technologique : galaxie multimédia, interaction, mixage, vintage,

Jeunesse ressource et dynamique



Les jeunes attendent et cherchent :

- **But pour demain**
- **Territoire d'expression**
- **Une morale**

En marketing : les 3 A :

- **Action**
- **Avenir**
- **Ailleurs**

Educateurs / parents / partenaires

- **Valoriser les quêtes, proposer démarches créatives, produire du sens, surprendre**
- **Informé en anticipation, responsabiliser, anticiper**
- **Entreprendre ensemble, être aux côtés, être vrais, authentiques**
- **Témoigner de réussites, valoriser et respecter**

Problème de jeunesse ?

Quand quelque chose cloche **dans la transmission des pouvoirs et privilèges**

Boltanski & Chiapello, 1999

1968 -1988 : *critique artiste* du système capitaliste.

- **Désenchantement et perte d'authenticité des objets, des personnes, des sentiments, des modes de vie**
- **Source d'oppression, domination du marché**
- **Phase d'émancipation de différents groupes sociaux ; femmes, gays, prisonniers, aliénés, immigrés, ...**

1988- 2005 :

Disparition bloc de l'Est.

Nouvel esprit du capitalisme :

toutes les qualités valorisées par Mai 68

(convivialité, ouverture, disponibilité, créativité,

**sensibilités aux différentes, attrait pour l'informel, flexibilité, responsabilité, ...) sont mises au service de ce nouveau capitalisme.
Montée extrême droite, discours s/ insécurité.**

Persistance de la crise de l'emploi : pq ?

- **jeunesse surnuméraire**
- **inadéquation formation / emploi → «maladie des diplômés »**
- **manque d'emploi.**

Surqualifié, sans emploi, dépendants, juvénisés, inutiles, adulescence de 17 à 29 ans.

Allongement de tout :

- des temps d'études (bcp de diplômés du supérieur mais aussi bcp de recalés du niveau secondaire)
- du service militaire
- des stages d'attente pour chômeurs
- des expériences post-diplômes
- des statuts précaires
- des temps d'inactivité.

Fini la fierté de la 1^{ère} paie à 14 ans !

Tous ces décalages bouleversent l'ordre, les relèves, les interactions entre les générations.

Destruction des réseaux de solidarité par l'école (échec / décrochage scolaires) et le travail (chômage, sous-traitance, ss-statut, précarité, vulnérabilité, incertitude...).

Hyper stratification des ayants-droits ; morceler, hiérarchiser, inquiéter, responsabiliser pour activer les individus et les contrôler. Perte de travail des parents, vieillissement, le stress du bienvieillir...

Augmenter ses chances personnelles et non plus assurer l'égalité des chances : quêtes infinies

Les destins deviennent individuels plus que sociaux.

Abaissement de l'âge de la majorité pénale ?? De 18 à 16 ans ?

Les modèles pour penser le vieillissement

1. Ainsi fonctionne la vie

La personne âgée et la société se désengagent l'une de l'autre

Cumming & Henry USA, années '60

- réciproque
- universel
- inévitable
- irréversible

On est actif autrement

A .Guillemard (Fr, 1994) : la retraite comme temps du perpétuel loisir)

- Maintien élevé d'engagements
- Endosse de nouveaux rôles sociaux pour compenser ceux perdus

La vie en fait continue

Les activités du passé sont la base de construction de celles de la retraite

2. Vieillir, c'est entrer en conflit avec « avant ».

Tout ce qui a été acquis (point de vue social, intellectuel et économique,...) est déterminant

Guillemard et Lenoir, Fr 1994

- sur la santé
- sur les réseaux de relation,
- sur le niveau de vie
- → Importance de mettre en place mécanismes sociaux préventifs pendant vie active
-

Les générations sont en tension entre elles *Marshall & Tindale*

- Existe une hiérarchie des rôles et des droits selon l'âge.
- Conscience de classe d'âge
- Équilibre dynamique entre solidarité et concurrence entre générations

3. Comment parle-t-on du vieillissement aujourd'hui ?

Tout dépend des mondes sociaux qu'on crée

Unruh D., 1983 Cfr théories de l'activité et de la continuité

- Intégration par activités sociales concrètes
- Intégration par appartenances symboliques, virtuelles ou concrètes mais efficaces pour créer sentiment d'intégration.

Faut savoir lâcher-prise pour se préserver, se ménager, « bien vieillir »

- économie des forces
- économie des risques
- reprise dans autres domaines
- auto-détermination : la personne est acteur de sa vie

La vie n'est pas toute tracée, beaucoup peut encore arriver

- Réintroduire les rapports entre âge et générations qui se définissent mutuellement
- Combiner les parcours sociaux codés et les parcours individuels ou de groupes plus diversifiés.

Réussir son vieillissement

« *Successful aging* » Baltes, 1990

- S'adapter
- Accepter de devenir dépendant
- Assumer son autonomie
- Reconstruire son identité
- Reconstruire son rapport au bien-être

Deux stéréotypes de la vieillesse

- le patriarce: sagesse, autorité, noblesse
- le p'tit vieux: déclin physique, social, confusion mentale, dépendance, fragilité, isolement, pauvreté, incapacité d'apprendre du neuf, diminution de la libido,

Pourquoi alors que beaucoup de personnes âgées se considèrent comme moins passives et moins compliquées que les plus jeunes ?

- Le coût des retraites
- Le coût des soins de santé
- L'industrie des nouvelles technologies excluant pour les PA
- Les médias : racisme à l'égard des aînés
- Le discours médico-social
 - ✓ Petite enfance : accueil
 - ✓ PA : prise en charge

Complément pour échanges :**Comment faire pour deviner l'âge de quelqu'un ?**

Différentes indicateurs, taille, aspect physique, rôle, fonctions, manière de parler de la vie, expérience, ...droits

Indicateurs clairs / brouillés

Comment est la jeunesse aujourd'hui ?

Etre jeunes / et déjà vieux Kids getting polder younger KGOY

Qui sont les enfants ?

Qui sont les ados ?

Qu'est-ce qu'être adulte ?

Qu'est-ce qu'être vieux ?

Valeur et attractivité donnée aux caractéristiques de l'âge

Quels sont les grands âges de la vie ? Comment est-ce qu'ils se caractérisent ?

Passage / accès / retrait / perte

Premiers pas, première dents, anniversaire, entrée à l'école, premier amour, première règle,

première biture, premier voyage, fiançailles, mariage, premier enfant, divorce, décès parents, perte de maladie,....

- ➔ Parcours de vie selon le contexte historique
- ➔ Cycle de vie de Erikson
- ➔ Lifespan de Paul Baltes

Longévité accrue : 5 générations coexistent dans même environnement

Comment voyez-vous les rapports entre les générations ; fréquents ? diversifiés ? utiles ?

Pyramide démographique → sablier/diabolo

Rapports transmissifs → échange soutien réseau

Fossé / brouillage

Mixité des âges et arasement de seuils

La transmission des pouvoir et des privilèges

→ Jeunes à perpètes

Monde des réseaux sociaux virtuels et du virtuel

→ Serge Tisseron

Les identités plurielles

→ BIG FIVE

Le refus de la conception (no kids) ; la diversité des expériences de sexe, la solitude / célibat

Les rites de passages

Arnold Van Gennep

Rites désynchronisés

Parcellisé ne se font plus par cohortes

Répétition de rites : union, divorces,

Fuite en avant des temps de passage

Temps de pas sage

Temps de tunnel, de passage souterrain, de no-mans land

Temps de pass – âge : d'entourloupe et de nique à l'âge ?